КОНСПЕКТ
занятия - путешествия по теме:
«Наш родной мордовский край»
II младшая группа
Воспитатель составитель: Калявина Людмила Михайловна
МДОУ «Детский сад №86» город Саранск

Задачи:
- Познакомить с природой и животным миром нашего края.
- Расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.
- Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

Оборудование: иллюстрации с изображением деревьев, шапочки для игры «Рыбы», фигурки животных леса, конверты с разрезными картинками.

Ход:

Воспитатель. Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем? (город Саранск) А какой он? (большой, красивый)

Воспитатель. Наш город Саранск очень красивый. Ребята а кто знает как называется республика в которой мы живём.(Мордовия).Наш Мордовский край со всех сторон его окружают леса, болота и реки. Я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие, чтобы подробнее узнать о природе родного мордовского края. Вы согласны?

Воспитатель. Мы отправляемся в наше путешествие по родному краю на самолёте.

Самолёт построим сами,
Полетаем над лесами, над домами,
Над полями, над рекой и берегами…

Дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта.

Воспитатель.

В небе высоко летим,
С высоты на все глядим. По всей территории Мордовии расстилаются леса.

В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки. *По ходу отгадок выставляются картинки.*

У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки – только на макушке. *(Сосна)*

Русская красавица
Стоит на полянке
В зеленой кофточке
В белом сарафане. *(Береза)*

Физминутка «Деревцо»

Дует ветер нам в лицо (Дуют)
Закачалось деревцо. (Качают ручки над головой0
Ветер тише, тише, тише, (Приседают, пальчик к губам с звуком тс-с-с-с)
Деревцо всё выше, выше (Поднимаются медленно)
Глазки закрыли и открыли. (Движения по тексту)

Воспитатель. В лесу есть не только деревья, в нем много диких животных. А какие, мы узнаем, когда сложим картинки.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

(разрезные на 4 части картинки с изображением животных: лисы, волка, ежа, зайца, белки)

Физкультурная пауза «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом
Есть нора - надежный дом.(Дети загибают пальцы на обеих руках по одному на каждое двустишие)
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий,
Нагребает листья в кучу.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.
(Удары ладонями и кулачками поочередно)

Воспитатель. А еще у нас в Мордовии встречаются болота! А кто живет в болоте? (лягушки)

Малоподвижная игра «Лягушки – хохотушки»

Две лягушки – хохотушки прыгали, скакали
(дети изображая лягушек прыгают на месте),
Лапкой – хлоп, другою – хлоп!
(хлопки в левую и правую стороны)
Комара искали.
(повороты туловища в стороны)
Увидали комара
(смотрят, руки козырьком),
Закричали: «Ква! Ква! Ква! »
(подпрыгивают и кричат)
Улетел комар, как ветер,
(машут руками как крылышками)
Хорошо пожить на свете!

Воспитатель. Посмотрите, что это за голубая ленточка внизу? (ответы детей) Это самая большая и главная река, называется она Сура. Каких рыб

вы знаете? (щука, окунь, карась) В нашей реке водится щука, карась, окунь, лещ.
Я приглашаю вас поиграть в игру «Рыбка – озорница»

Подвижная игра «Рыбка – озорница»

Группа делится на рыбаков и рыбок. Дети – рыбки плавают. Рыбаки стоят.
Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбаки на слова грозят рыбкам и на окончание слов их ловят.
Рыбка, рыбка – озорница,
Мы хотим тебя поймать!
Рыбки убегают или приседают – прячутся под камешки.
Воспитатель.
Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводим моторы!
Пора заканчивать полёт,
Летит к земле наш самолёт!

Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем, встают в круг.

Воспитатель. Ребята, куда мы сегодня летали и что видели?
Дети. Мы летали над нашим Мордовским краем, знакомились с обитателями леса, реки.